



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018

C.F. 82002390175 - C.M. BSIC86100R

email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.gov.it

codice univoco ufficio: UFJLBE



[Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urigo d'Oglio](#)

Prot. 6364

Rudiano 8 novembre 2017

All'albo on line

Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020 – Asse I Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” –bando reclutamento esperto/tutor personale interno progetto” Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”

Codice progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128

Codice cup H29G16000340007

Il dirigente scolastico

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

visto l'avviso pubblico prot. pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”;

visto il verbale del Collegio docenti del 26/10/2016 nel quale si approvava la candidatura dell'istituto finalizzata alla realizzazione del modulo 10.1.1A con il progetto Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta” composto dai seguenti moduli:

- Gioco, imparo l'italiano, insegno
- Dantifichiamoci
- La voce in viaggio
- L'italiano per raccontare il territorio
- Non solo corsa...
- Regole per stare insieme
- Lo yoga per crescere
- Pizza e cinema insieme

vista la delibera n.8 a.s. 2016/17 del Consiglio di Istituto seduta del 07/11/2016, con la quale si approvava la candidatura dell'istituto del modulo 10.1.1A con il progetto Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”

vista la candidatura n. 29878 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria approvata con nota AOODGEFID/29241 del 18/07/2017

vista nota Miur n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con cui è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa;

visto il Programma Annuale per l'esercizio 2017 approvato dal Consiglio di Istituto in data 10/01/2017 con delibera n.10 a.s.2016/17;

vista la delibera n.1 a.s. 2017/2018 del consiglio di istituto riunitosi in data 05/09/2017 che approva la formale assunzione a bilancio;

visto il decreto n.4415 del ds di formale assunzione a bilancio;

visto il Ptof 2017/2018;

viste le linee guida e norme per l'attuazione delle attività Pon “La scuola per lo sviluppo”;

considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

considerato che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nelle attività di formazione e nello specifico, per gli esperti, il massimale del costo orario onnicomprensivo è di 70,00 € per la figura di esperto e 30,00€ per la figura di tutor

INDICE

Un bando di selezione rivolto al personale interno dell'IC di RUDIANO per il reclutamento di **N.8 docenti ESPERTI** e **N.8 docenti TUTOR ,in servizio a tempo indeterminato e determinato** , nell'ambito del progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”, ed in ordine ai seguenti moduli:

tabella 1

titolo del modulo	tipo di modulo	ore	Esperto requisiti di ammissione	Tutor requisiti di ammissione	Attività prevista
Pizza e cinema insieme	Potenziamento delle competenze di base	30	Docente di scuola secondaria di primo grado	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	Presentazione di una tematica di interesse generale. Visione di un film inerente al tema Pizzata con spunti di riflessione Discussione guidata con la condivisione di quanto emerso
L'italiano per raccontare il territorio	Potenziamento delle competenze di base	30	Docente di lettere di scuola secondaria di primo grado	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	Fruizione di eventi culturali organizzati dal territorio Rielaborazione tramite articoli di diverso genere che faranno parte di un elaborato finale
La voce in viaggio	Musica strumentale, canto corale	30	Docente laureato/diplomato conservatorio	Docente laureato/diplomato conservatorio con adeguate competenze informatiche	Attraverso la pratica di canti provenienti da culture e periodi storici diversi, i bambini/ragazzi coinvolti conosceranno e sperimenteranno: la sonorità personale della propria voce e del gruppo; le sonorità diverse dei prodotti musicali di varia natura e provenienza; modalità creative di rielaborazione del materiale sonoro nel piccolo gruppo; strategie di collaborazione e mediazione. Il ruolo dell'insegnante sarà soprattutto quello di predisporre attività stimolanti e creare le condizioni di un apprendimento in gruppo e attraverso il gruppo. Si alterneranno momenti di lavoro nel grande gruppo e momenti di lavoro a piccoli gruppi eterogenei per età. Ogni gruppo avrà un tutor scelto per età e competenza tra i bambini/ragazzi che da anni frequentano il coro della scuola. Lo sviluppo dell'orecchio musicale, del senso ritmico, dell'intonazione, avverrà attraverso giochi e attività che coinvolgeranno il bambino/ragazzo sempre in tutti gli aspetti (corpo-mente-cuore). Per l'acquisizione dei nuovi canti si utilizzerà anche la chironomia e il solfeggio relativo. Si prevede la partecipazione ad eventi ed esibizioni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Non solo corsa	Educazione motoria, sport, gioco didattico	30	Docente laureato scienze motorie	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	Questo modulo vuole permettere l'ingresso nel mondo dello sport a un gruppo eterogeneo di studenti, anche di coloro che non si sono mai sentiti portati per l'attività sportiva. L'atletica permette il coinvolgimento di tutti che, a seconda delle proprie caratteristiche fisiche, possono scegliere la disciplina a cui applicarsi. L'attività sportiva diventa una valida alternativa per impiegare il proprio tempo libero e trovare una forma di gratificazione personale che, spesso, non arriva in ambito scolastico
Lo yoga per crescere	Educazione motoria, sport, gioco didattico	30	Docente laureato scienze motorie con certificate competenze nell'insegnamento dello yoga	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	La scelta di una pratica sportiva come lo yoga, poco diffusa, soprattutto tra i giovanissimi, è dettata dalla volontà di avvicinare i ragazzi a esercizi che permettono, accanto alla cura della propria postura, una riflessione su di sé, sulla cura del proprio corpo e sul miglioramento della propria indole. La pratica dello yoga, condotta in questo modulo, permette, infatti, di svolgere una serie di asana che permettono ai ragazzi di scoprire le potenzialità del proprio fisico, ma allo stesso tempo di lavorare sul respiro e sulla disciplina, fondamentali per questa attività. Ciò che si acquisisce con la pratica può diventare patrimonio di ogni alunno, per lo sviluppo di una forma di autocontrollo, con ricadute positive nelle varie attività scolastiche e non .
Dantifichiamo ci	Arte, scrittura creativa, teatro	30	Docente di lettere di scuola secondaria di primo grado	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	La scelta dei gironi danteschi come tema di una rappresentazione teatrale vuole, da un lato, avvicinare in maniera alternativa gli allievi a un autore sentito da loro come molto distante, dall'altro essere occasione di riflessione su alcune delle colpe dantesche riferite al loro vissuto personale (categorie prese in considerazione: ignavi, golosi e fraudolenti). Il laboratorio teatrale sarà facoltativo e distribuito nell'arco di circa quattro mesi, prevedendo un incontro di due ore a settimana in orario extra-scolastico. Il lavoro avrà come obiettivo una rappresentazione teatrale serale la cui fruizione sarà aperta a tutta la cittadinanza. Durante il percorso sarà offerta l'opportunità di assistere ad uno spettacolo teatrale al fine di avvicinare gli allievi al mondo del teatro, che per molti di loro è pressoché sconosciuto. La gestione del laboratorio avverrà in collaborazione con un regista esterno contrattualizzato dall'amministrazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

					<p>comunale e mediante impiego di competenze interne. il lavoro sarà articolato come segue: esercizi di espressività corporea e vocale; esercizi di gestione dello spazio; esercizi di respirazione e rilassamento; giochi di ruolo; lavoro sul copione; preparazione multimediale della messa in scena e della colonna sonora. I ruoli verranno assegnati ai singoli alunni in base alle caratteristiche specifiche di ciascuno, emerse durante gli esercizi preparatori</p>
Gioco, imparo l'italiano, insegno	Potenziamento delle competenze di base	30	Docente di lettere di scuola secondaria di primo grado	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	<p>L'organizzazione di momenti pomeridiani di giochi di vario tipo (di società, di gruppo, da tavolo, all'aperto...), proposti dagli allievi, facendo riferimento, come detto sopra, anche ai giochi tipici del Paese d'origine degli utenti. Le attività prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la condivisione del gioco e delle sue regole, sia nella lingua d'origine sia in italiano; • la realizzazione concreta di almeno 4/5 giochi tra quelli proposti (che stimolino abilità diverse: logiche, verbali, di calcolo, di socializzazione...), anche attraverso l'organizzazione di mini tornei; • costruzione di un video tutorial creato dagli alunni che spieghi le regole dei giochi in questione (bilingui). <p>Il modulo è organizzato in 10 incontri di 3 ore ciascuno, di sabato pomeriggio. La realizzazione di tutta l'attività per ogni gioco affrontato coprirà due incontri successivi per un totale di 6 ore, secondo il seguente schema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fase 1: spiegazione dell'attività e proposta del primo gioco su cui lavorare, facendo particolare riferimento alle istruzioni e alle regole, sottolineando gli elementi che non possono essere tralasciati (n. dei giocatori, modalità di svolgimento, luogo e strumenti necessari...). Durata: un'ora. • Fase 2: realizzazione concreta del gioco. <p>A seconda del gioco, possono essere organizzati dei tornei o delle gare. Durata: 2 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 3: ristrutturazione dell'attività attraverso la riflessione su quanto svolto e la realizzazione di un video tutorial in cui siano esplicitate le regole



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					<p>del gioco in questione e i risultati del torneo. Durata: 3 ore.</p> <p>L'ultima ora dell'ottavo incontro sarà dedicata alla preparazione degli inviti per i bambini della scuola primaria, per i quali sarà proposto un pomeriggio ludico a cura dei ragazzi del progetto presso la biblioteca comunale.</p> <p>Le ultime 6 ore (ultimi 2 incontri) saranno dedicate alla diffusione dei giochi sul territorio. Gli alunni, divisi in due gruppi, saranno accompagnati presso la casa di riposo e la biblioteca comunale per offrire momenti di svago e gioco agli anziani e ai bambini della scuola primaria</p>
Regole per stare insieme	Modulo formativo per genitori	30	Docente laureato con titoli ed esperienze nel settore	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	<p>Il difficile compito educativo di ragazzi in età preadolescenziale non può essere oggetto esclusivo di un'unica agenzia formativa, ma deve essere condiviso in modo chiaro e coerente dai due principali enti educativi chiamati in causa: famiglia e scuola.</p> <p>All'interno della famiglia inizia l'educazione dei figli, che deve rispecchiare i valori imprescindibili per vivere nella società.</p> <p>L'ingresso nel mondo della scuola porta i ragazzi a contatto di ulteriori norme, che non contraddicono quelle familiari, ma si ampliano e abbracciano più contesti (vita di classe, uscite, partecipazione a eventi...).</p> <p>Perché il percorso sia efficace è necessario che le regole proposte siano supportate allo stesso modo, per non creare nei ragazzi un senso di confusione e di incoerenza.</p> <p>La partecipazione sarà a iscrizione e l'attivazione del percorso potrà essere pomeridiana o serale in base alla preferenza degli iscritti. Il modulo si snoderà in una decina di incontri all'interno dei quali si ragionerà delle regole nelle diverse età.</p> <p>Modalità di gestione degli incontri: domande stimolo, lavoro cooperativo, socializzazione degli esiti. Negli ultimi incontri, si lavorerà sulle strategie importanti per rendere il gruppo risorsa.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Sedi e destinatari dei moduli

titolo del modulo	sede	destinatari
Pizza e cinema insieme	Scuola secondaria di primo grado di Rudiano	Alunni delle tre scuole secondarie di primo grado
L'italiano per raccontare il territorio	Scuola secondaria di primo grado di Urago d'Oglio	Alunni scuola secondaria di primo grado di Urago d'Oglio
La voce in viaggio	Scuola secondaria/primaria di Rudiano	Alunni scuola secondaria di primo grado e scuola primaria di Rudiano
Non solo corsa	Scuola secondaria di primo grado di Rudiano	Alunni scuola secondaria di primo grado di Rudiano
Lo yoga per crescere	Scuola secondaria di primo grado di Roccafranca	Alunni scuola secondaria di primo grado di Roccafranca
Dantifichiamoci	Scuola secondaria di primo grado di Rudiano	Alunni scuola secondaria di primo grado di Rudiano
Regole per stare insieme	Scuola primaria di Rudiano	Genitori alunni dell'IC
Gioco, imparo l'italiano, insegno	Scuola secondaria di primo grado di Roccafranca	Alunni scuola secondaria di primo grado di Roccafranca

Funzioni e compiti ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare un progetto didattico inerente il modulo
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico
- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in formato cartaceo e elettronico
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi di cui sopra e comunque oltre l'orario scolastico
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale
- Predisporre, in sinergia con i docenti del consiglio di classe, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività
- Consegnare a conclusione dell'incarico il registro delle attività sul percorso svolto in formato cartaceo e digitale, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo e digitale, con analisi dei dati rilevati

Funzioni e compiti TUTOR

- Raccogliere ed inserire in piattaforma on line (gestione progetti PON) le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti, nonché il modulo del consenso al trattamento dati compilato, sottoscritto dai genitori/tutori e corredato dai loro documenti di identità
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Predisporre il calendario e assicurarsi che ciascun partecipante lo conosca
- Svolgere funzioni di accompagnamento nell'ambiente di apprendimento, dello svolgimento del programma definito dall'esperto, in particolare nelle attività di gruppo e laboratoriali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Prendere visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell'attività educativa e curarne la distribuzione
- Curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e successiva tabulazione dei questionari di valutazione del percorso formativo compilati dai corsisti
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'ora di inizio e di termine della lezione
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di osservazione
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Mantenere contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti
- Consegnare a conclusione dell'incarico il registro delle attività sul percorso svolto in formato cartaceo e digitale, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo e digitale, con analisi dei dati rilevati

Fermo restando i requisiti di ammissione specifici per ogni modulo come da tabella n.1, si procederà alla valutazione dei titoli come da tabella seguente

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE
Laurea specialistica inerente ai contenuti del modulo	Valutazione Fino a 89 5 punti Valutazione da 90 a 104 10 punti Valutazione da 105 a 110 15 punti Lode ulteriore punti 1	16
Ulteriori titoli di studio attinenti ai contenuti del modulo	Punti 3 max 2 titolo	6
Attestati di frequenza corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del modulo	Punti 1 max 5 corsi	5
Documentata esperienza rispetto ai contenuti del modulo, in ambito didattico nella fascia di età 6-13 anni	Punti 2 max 2 esperienze	4
Pregresse esperienze lavorative svolte presso ic di Rudiano pertinenti ai contenuti del modulo	Punti 2 max 3 esperienze	6
Ulteriori esperienze lavorative svolte al di fuori del contesto scolastico pertinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 max 3 esperienze	3
Incarichi interni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo	Punti 3 max 3esperienze	9
Incarichi esterni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo	Punti 2 max 2 esperienze	4
ECDL o certificazione nelle TIC	Punti 1 max 5 titoli	5

La selezione delle figure verrà svolta dal dirigente scolastico ed avverrà con le seguenti modalità:

- Saranno esaminati i curricula, assegnando i punteggi come da tabella valutazione titoli, esclusivamente a quanto è strettamente congruente con quanto richiesto ed allo stesso tempo solo se comprovato e documentabile
- Si procederà a stilare una graduatoria unica per ciascun modulo
- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.
- Saranno pubblicate le graduatorie provvisorie all'albo on line sul sito della scuola www.icrudiano.gov.it
- Avverso le stesse è ammesso reclamo direttamente all'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12 del 5° giorno successivo a quello della pubblicazione sul sito delle graduatorie provvisorie, trascorso tale termine, senza che siano stati inoltrati reclami le stesse diverranno definitive.

INCARICO

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo .



Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario di ore 30 per entrambe le figure.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

COMPENSO

È previsto un compenso lordo onnicomprensivo orario di **€ 70,00 (euro settanta/00) per l'esperto e di € 30,00 (euro trenta/00) per il tutor**. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale a carico del beneficiario.

La retribuzione concordata è dovuta solo se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'ADG, senza che la presente Istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando esclusivamente l'apposito modello **Allegato 1**, che è parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 10 del 23/11/2017 (non farà fede il timbro postale)** con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;

- Posta Elettronica ad uno dei seguenti indirizzi: bsic86100r@istruzione.it / bsic86100r@pec.istruzione.it;

qualora la candidatura e relativi allegati vengono inviati via mail indicare tassativamente nell'oggetto della mail: candidatura per esperto o tutor (a seconda della candidatura che si vuole effettuare) progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta" ed il titolo del modulo per il quale si partecipa

- Posta raccomandata con ricevuta A/R.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- **domanda di partecipazione alla selezione** unicamente mediante l'allegato modello (**Allegato 1**), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni in esso contenute;

- **curriculum vitae** in formato europeo sottoscritto e corredato da copia documento di identità

- **tabella di autovalutazione (Allegato 2) debitamente compilata e sottoscritta**, valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto dal modulo per il quale si partecipa e che risulta nel curriculum

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura per figura e per modulo** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, il dirigente scolastico elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato esperto selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto sul sito web del medesimo all'indirizzo: www.icrudiano.gov.it.

Il Dirigente Scolastico

(Sibilia Dott.ssa Letizia Elena)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1: CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre:
perché ciascuno raggiunga la propria meta”,

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO
M.A.CHIECCA-RUDIANO**

l sottoscritt_ _____ nato il ____/____/____

a _____ codice fiscale _____,

residente nel comune di _____ CAP _____

all'indirizzo _____ tel. _____, cell.

e mail _____

propone la propria candidatura all'incarico di DOCENTE ESPERTO/TUTOR (cancellare la voce che non interessa) **per il progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre:** perché ciascuno raggiunga la propria meta”, relativamente al seguente modulo:

.....(indicare il titolo del modulo)
l sottoscritt_ *allega alla presente istanza la seguente documentazione:*

1. Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto e corredato da copia documento di identità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, l sottoscritt_, sotto la propria responsabilità dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere in servizio presso IC di Rudiano in qualità di docente a tempo indeterminato/determinato di scuola _____ di _____ grado/primaria _____ materia _____ di insegnamento..... e di essere in possesso del titolo laurea.....conseguita presso.....con la valutazione di.....
- non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
- non appartenere ai gruppi di valutazione del PON FESR per il quale richiede la candidatura a **docente ESPERTO/TUTOR** (cancellare la voce che non interessa).
- avere preso visione dell'avviso di selezione e di accettarlo incondizionatamente.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 2: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR progetto 10.1.1.A
FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”

Cognome.....nome.....

Candidatura esperto/tutor (cancellare la voce che non interessa)

per il modulo:.....(indicare il titolo del modulo)

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		Punteggio: Compilazione a cura del candidato
Laurea specialistica inerente ai contenuti del modulo (indicare tipo, conseguita presso e punteggio):	Valutazione Fino a 89 5 punti Valutazione da 90 a 104 10 punti Valutazione da 105 a 110 15 punti Lode ulteriore punti 1	
Ulteriori titoli di studio attinenti ai contenuti del modulo: (specificare) : 1)..... 2).....	Punti 3 max 2 titoli	
Attestati di frequenza corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del modulo (specificare): 1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....	Punti 1 max 5 corsi	
Documentata esperienza rispetto ai contenuti del modulo, in ambito didattico nella fascia di età 6-13 anni (specificare) : 1)..... 2).....	Punti 2 max 2 esperienze	
Pregresse esperienze lavorative svolte presso ic di Rudiano pertinenti ai contenuti del modulo(specificare): 1)..... 2)..... 3).....	Punti 2 max 3 esperienze	
Ulteriori esperienze lavorative svolte al di fuori del contesto scolastico pertinenti ai contenuti del modulo (specificare): 1).....	Punti 1 max 3 esperienze	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

2).....		
3).....		
Incarichi interni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo (specificare):	Punti 3 max 3 esperienze	
1).....		
2).....		
3).....		
Incarichi esterni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo(specificare):	Punti 2 max 2 esperienze	
1).....		
2).....		
ECDL o certificazione nelle TIC (specificare):	Punti 1 max 5 titoli	
1).....		
2).....		
3).....		
4).....		
5).....		

Compilazione a cura del candidato

Data _____

Firma.....